

マスコット
キャラクター
(フチュッピー)

研究だより No.2

令和7年度の本校研究では、「『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」、さらに「ICTの活用」に重点を置き、授業改善に取り組んでいます。6月には数学科、英語科の公開授業を実施し、多くのご参観をいただきました。生徒の学びの様子や授業づくりの工夫について、貴重なご意見を頂戴しております。

本号では、両教科の公開授業の成果と課題を紹介しております。今後ともご指導・ご助言のほど、よろしくお願い申し上げます。

公開授業【数学科】の成果と課題 授業者：篠原 周作

数学科の公開授業では第3学年「式の展開と因数分解」の小単元「式の計算の利用」において公開授業を実施しました。前時の学習内容を関連付け、自ら設定した図形において「 $S=a0$ 」が成り立つかを予想し、文字を用いた式で説明する活動を通して、思考力、判断力、表現力等の育成を目指しました。生徒は、個別に試行錯誤を重ねるとともに、ICTを活用して他者との対話を通じて思考を深めるなど、個別最適な学びと協働的な学びの両面で粘り強く問題解決に取り組む姿が見られました。研究協議会では、生徒の主体性に共感が得られた一方、解決が進みにくい生徒への支援や、学習内容の整理・共有方法に課題が残るとのご指摘もいただきました。今後はこれらの課題を真摯に受け止め、授業構成の工夫や支援の充実を図り、より主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んでまいります。



公開授業【英語科】の成果と課題 授業者：天王寺谷 圭司



英語科では第2学年「NEW HORIZON English Course 2 Unit 3 What kind of job are you interested in?」の単元で公開授業を実施しました。単元のゴールは「後輩に職場体験での学びを伝えるメッセージを書く」ことであり、「It is ... to ...」の文法理解や本文の内容把握、音読を通して表現力の育成を目指しました。授業では、学習者用デジタル教科書による個別学習、Padletを活用した英作文の投稿と相互コメント、MetaMoji Classroomを用いた振り返りの記述や他者参照による学び合いなど、ICTを効果的に活用する姿が見られました。これらの取り組みに対して、参観者の皆様からは「ICTの活用が学習活動を広げ、学びの質を高めていた」との評価をいただきました。研究協議会では、書く活動と音読の関係性、理由を加えた表現の必要性、相手設定や目標提示の工夫など、主体的な学びを促す視点から多くの意見が出されました。今後もこれらの意見を踏まえ、授業改善に取り組んでまいります。

今後の公開授業の日程

開催日	11/14(金)	11/28(金)	12/11(木)	12/12(金)	12/17(水)	1/20(火)	1/28(水)
教科	国語	社会	音楽	保体	美術	技術	家庭



鳴門教育大学附属中学校

〒770-0804 徳島県徳島市中吉野町1丁目31番地

☎ 088-622-3852 ☎ 088-652-0122

✉ fuchu@naruto-u.ac.jp

🌐 <https://www.secsch.naruto-u.ac.jp/research.html>